FUNDACION TECNOLOGICA AUTONOMA DEL PACIFICO
POLÍTICA DE AUTOEVALUACIÓN, AUTORREGULACIÓN Y MEJORAMIENTO

La Fundación Tecnológica Autónoma del Pacífico, concibe la autoevaluación, la Autorregulación y el Mejoramiento, como un compromiso institucional con el cual se puede “lograr la calidad académica, caracterizada por su actualidad, pertinencia y rigor, guiando y evaluando el aprendizaje, la docencia y la investigación, así como la extensión y difusión del conocimiento, manteniendo siempre altos niveles de competencia científica y tecnológica, a preservar y cultivar los valores humanistas, así como a promover y desarrollar una cultura de los derechos humanos”.

La Fundación Tecnológica Autónoma del Pacífico, concibe la autoevaluación como un aspecto fundamental de la gestión institucional que le permite expresar su autonomía. Se entiende como un proceso encaminado a comprobar si la Institución está cumpliendo con la Misión, con el compromiso de mejoramiento de la calidad y con la búsqueda de la excelencia. Dicho ejercicio permitirá observar todos los procesos y estructuras académicas y administrativas, por lo que podrán participar activamente todos los miembros de la Institución.

POLÍTICA

“Transformar a la institución a la cultura del mejoramiento continuo a través de procesos de diagnóstico que permitan identificar y comunicar las incidencias, debilidades, amenazas, oportunidades y fortalezas en el desarrollo de los procesos académicos, administrativos y financieros, enfocados a la Docencia, investigación, relaciones con el sector externo y el Bienestar institucional, con el fin de establecer los mecanismos necesarios que conlleven al cumplimiento de nuestra promesa de valor misional”

POLÍTICA DE GESTIÓN DE CALIDAD

“El compromiso de la Fundación Tecnológica Autónoma del Pacífico con su comunidad es atender oportunamente sus requerimientos, contando con el respaldo de las diferentes áreas de la organización y una infraestructura que evoluciona con las nuevas exigencias del sistema educativo. Para lo cual contamos con talento humano competente y comprometido en la mejora continua que racionalice los costos operativos y genere excedentes de sostenibilidad, consolidándose en el

mercado como una Institución de educación superior orientada a la proyección social y el liderazgo del sector”.

POLÍTICA NORMA Y CERTIFICACIÓN DE CALIDAD EXTERNA

POLIICA NORMA	CERTIFICACIÓN
ISO 9001	ICONTEC e IQNET para el diseño y prestación del servicio de educación formal superior en pregrado (tecnologías) en las áreas de economía, administración, contaduría y afines, ciencias sociales y humanas, ingeniería y bellas artes
ISO 21001:2018	Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas certificada por ICONTEC e IQNET
NTC 5555 – 5581 ICONTEC	Orientadas para los programas de educación para el trabajo y desarrollo Humano

ORIENTACIONES

- Liderazgo, consenso y participación. El proceso es liderado por los directivos de la institución, cuenta con el apoyo financiero y legal, además con el acuerdo y participación de los diferentes estamentos: Estudiantes, egresados, profesores, administrativos, trabajadores y comunidad. Debe existir consenso en el compromiso hacia el cambio y el mejoramiento institucional
- Claridad y transparencia. La institución dispone las políticas necesarias para hacer explícitos a toda la comunidad los propósitos y objetivos del proceso de autoevaluación. Es importante que haya claridad y transparencia en la ejecución y el desarrollo del proceso, de manera que se cree un clima de confianza y de seguridad, se facilite la mirada crítica y responsable de todos los elementos, evitando así malentendidos y conflictos.
- Organización y coordinación. El proceso de autoevaluación es coordinado por un Comité formado por personas expertas y reconocidas en la comunidad académica. Dicho comité diseña las políticas y dirige el proceso de autoevaluación.

- **Capacitación.** Las personas involucradas en la autoevaluación del programa en especial los académicos que lideren, deben recibir capacitación previa en los procedimientos y las técnicas de autoevaluación, y en el manejo de los instrumentos que utilizaran en el proceso.
- **Articulación con la planificación.** Es aconsejable que la institución utilice los resultados de la autoevaluación de los distintos programas para elaborar e implementar planes y proyectos de mejoramiento de la calidad, que se articulen a la planificación institucional.
- **Calidad de la información.** La información debe ser suficiente, confiable y transparente sin exceder lo pertinente. Se debe sistematizar y crear archivos.
- **Compromiso.** Se requiere la participación activa y decidida de todos los miembros de la institución.

ALCANCE

Corresponde a la Institución generar la capacidad de planear su desarrollo, autoevaluarse y autorregularse en el marco de un Sistema Integrado de Gestión que permita, de manera permanente, la mejora necesaria para brindar servicios educativos con calidad. Por tal motivo, el alcance de esta política está dirigido a:

- ❖ Miembros de la comunidad académica institucional
- ❖ Procesos establecidos mediante el Sistema Integrado de Gestión de Calidad
- ❖ Oferta académica institucional
- ❖ Programas y proyectos que atienden las demandas del entorno